

ΤΟ ΠΑΛΑΤΑΚΙ - Νηπιαγωγείο

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

*Γ. Παναγή - Ε. Ανδριανοπούλου Ο.Ε.*



*Έκδοση, 2022*

## Περιεχόμενα

I. Επωνυμία του Νηπιαγωγείου .....	3
II. Εισαγωγή .....	3
III. Ταυτότητα και Όραμα του σχολείου μας .....	3
IV. Δυναμικότητα Νηπιαγωγείου .....	6
V. Χρόνος υποβολής αιτήσεων Έλεγχος δικαιολογητικών .....	6
VI. Δικαιολογητικά Εγγραφής .....	6
VII. Διαγραφή παιδιών .....	6
VIII. Προσωπικό .....	7
IX. Λειτουργία του Νηπιαγωγείου .....	7
X. Σχολική και Κοινωνική Ζωή .....	9
α. Φοίτηση .....	9
β. Σχολικοί Χώροι .....	9
γ. Διάλειμμα .....	9
δ. Σχολικό Πρόγραμμα .....	10
XI. Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις .....	10
α. Ο Διευθυντής/ η Διευθύντρια .....	10
β. Οι εκπαιδευτικοί .....	11
γ. Οι μαθητές/μαθήτριες .....	12
δ. Γονείς και Κηδεμόνες .....	13
XI. Καινοτόμες Παιδαγωγικές Πρακτικές .....	14
XII. Προστασία Προσωπικών Δεδομένων .....	15
XIII. Εφαρμογή ισχύουσας Νομοθεσίας .....	15

## I. Επωνυμία του Νηπιαγωγείου

Διθέσιο Νηπιαγωγείο στο Ναύπλιο με την επωνυμία «Γ.ΠΑΝΑΓΗ - Ε.ΑΝΔΡΙΟΝΟΠΟΥΛΟΥ Ο.Ε.» και διακριτικό τίτλο "Το Παλατάκι".

## II. Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται όσο γίνεται καλύτερα οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (μαθητές, εκπαιδευτικοί, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες). Ο Κανονισμός βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων, ενσωματώνει αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές και είναι προσαρμοσμένος στις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Νηπιαγωγείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο στους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται με την έναρξη του σχολικού έτους στον ιστότοπο του Νηπιαγωγείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας: της Διεύθυνσης του Νηπιαγωγείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων. Ο Κανονισμός, όταν κριθεί αναγκαίο, αναπροσαρμόζεται, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

## III. Ταυτότητα και Όραμα του σχολείου μας

Το Νηπιαγωγείο «Το Παλατάκι» μετρά πάνω από 30 χρόνια προσφοράς στην παιδεία και την εκπαίδευση των παιδιών της ευρύτερης περιοχής της Αργολίδας. Η ταυτότητα, το όραμα και η φιλοσοφία του σχολείου δεν έπαψε στιγμή να αναπροσαρμόζεται, να διευρύνεται και να ενισχύεται με βάση τα εκάστοτε

δεδομένα, προκειμένου να συμβάλλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση υγιών προτύπων και την εξασφάλιση μιας πορείας για τους μαθητές που οδηγεί στην αυτοέκφραση, την ανεξαρτησία, την κριτική και την αξιολογική ικανότητα.

Το εκπαιδευτικό έργο υλοποιείται μέσα από διευρυμένο Πρόγραμμα Σπουδών και συνδυάζει τις διαχρονικές αξίες της ελληνικής παιδείας σε συνδυασμό με τις σύγχρονες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις.

Συγκεκριμένα η στοχοθεσία του Νηπιαγωγείου περιλαμβάνει:

- Ουσιαστική επαφή και εμβάθυνση στα γνωστικά πεδία που ανταποκρίνονται στο ηλικιακό επίπεδο των μαθητών, κατά τη λειτουργία του Υποχρεωτικού ωραρίου, όπως ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας. Ο συγκεκριμένος στόχος επιδιώκεται να πραγματοποιηθεί επιπλέον μέσω πρωτότυπων εκπαιδευτικών προγραμμάτων (πολιτιστικών, περιβαλλοντικών, αγωγής υγείας κ.ά.), καθώς και μορφωτικών δράσεων (εκπαιδευτικές εξορμήσεις, επισκέψεις εξειδικευμένων επαγγελματιών στον χώρο του σχολείου, επετειακά αφιερώματα κ.ά.). Η εμβάθυνση στη γνώση κατά τον τρόπο που περιεγράφηκε καθίσταται εφικτή χάρη στις σύγχρονες κτηριακές και τεχνολογικές υποδομές του σχολείου, το οποίο διαθέτει ευρύχωρες φωτεινές αίθουσες διδασκαλίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες, σύνδεση στο διαδίκτυο, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και ειδικά προσαρμοσμένο αύλειο χώρο.
- Η επαφή με τις τέχνες και τον πολιτισμό αποτελεί έναν ακόμα καίριο στόχο της εκπαιδευτικής μονάδας. Κάθε χρόνο οργανώνονται δράσεις οι οποίες επιδιώκουν να φέρουν σε επαφή τους μαθητές με διαφορετικές εκφάνσεις του πολιτισμού. Ενδεικτικά μπορούν να αναφερθούν η επαφή με λογοτεχνικά και δραματικά έργα, πραγματοποίηση θεατρικών παραστάσεων, η επίσκεψη καλλιτεχνών του θεάτρου σκιών στον χώρο του σχολείου, η οργάνωση δράσεων, συναντήσεων και συζητήσεων με συγγραφείς παιδικών παραμυθιών και η ετήσια εξόρμηση στην Αθήνα για παρακολούθηση θεατρικής παράστασης για παιδιά και ενδεχομένως

κάποια κατάλληλης για το ηλικιακό επίπεδο περιοδικής πολιτιστικής έκθεσης, η οποία επιλέγεται και προγραμματίζεται μετά τους τρεις πρώτους μήνες λειτουργίας του σχολείου την εκάστοτε ακαδημαϊκή χρονιά.

- Παρακολούθηση και προσαρμογή στις τεχνολογικές/ψηφιακές εξελίξεις. Το Νηπιαγωγείο επιδιώκει να βρίσκεται στην πρώτη γραμμή των εξελίξεων, ώστε το προσωπικό, αλλά και οι εγκαταστάσεις, να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις εκάστοτε ανάγκες (λ.χ. η περίπτωση της τηλεκπαίδευσης κατά τη διάρκεια των μέτρων για τον περιορισμό της πανδημίας που προκάλεσε ο νέο κορωνοϊός SARS-Cov2). Για τον λόγο αυτό οι Νηπιαγωγοί επιδιώκουν τη συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωσή τους στον τομέα των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και ο εξοπλισμός βελτιώνεται και ενισχύεται συνεχώς προκειμένου να δημιουργήσει ένα πρόσφορο έδαφος αξιοποίησης των νέων δυνατοτήτων. Συγκεκριμένα, οι τάξεις του Νηπιαγωγείου εξοπλίστηκαν με σύγχρονους διαδραστικούς πίνακες, στο ωρολόγιο πρόγραμμα προστέθηκε μάθημα ρομποτικής, ενώ το σχολείο αγόρασε την εκπαιδευτική πλατφόρμα της εταιρείας ΕΠΑΦΟΣ προκειμένου να ψηφιοποιήσει μέρος των δραστηριοτήτων των μαθητών, αλλά και να διευκολύνει την επικοινωνία και την ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων.
- Εξασφάλιση της ομαλής μετάβασης από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό. Η πρώτη επαφή των μαθητών με το Δημοτικό σχολείο είναι ένα ορόσημο για τη ζωή τους που φαίνεται να είναι σε θέση να επηρεάσει τη μαθητική τους πορεία στο σύνολό της. Η επαφή με ένα καινούργιο περιβάλλον, με δικούς του κανόνες, νέους συμμαθητές και δασκάλους από τη μία ενθουσιάζει και από την άλλη δύναται να δημιουργήσει έντονα συναισθήματα άγχους στους μαθητές, τόσο για την ανταπόκρισή τους σε γνωστικό επίπεδο, όσο και για την ευρύτερη κοινωνικοποίησή τους. Η διαδικασία αυτή αγχώνει εξίσου τους γονείς και κηδεμόνες, οι οποίοι πρέπει να είναι πλήρως ενημερωμένοι, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν κι αυτοί από τη δική τους πλευρά, μέσω της καλής συνεργασίας σχολείου και οικογένειας στην ομαλή αυτή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο

Δημοτικό. Η σχολική μας μονάδα επιδιώκει να επιτύχει πολύπλευρα τη γνωστική και μαθησιακή προετοιμασία (προγραφή και προανάγνωση) με βάση την ύλη και τους στόχους του Νηπιαγωγείου. Επιπλέον, αποσκοπεί στη γνωριμία και εξοικείωση των μαθητών με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του Δημοτικού Σχολείου. Τέλος, πρώτιστο στόχο αποτελεί η δημιουργία θετικών συναισθημάτων για τη μάθηση σε γενικότερο πλαίσιο και τη φοίτηση στο Δημοτικό πιο συγκεκριμένα.

#### **IV. Δυναμικότητα Νηπιαγωγείου**

Για την εύρυθμη και βιώσιμη λειτουργία του σχολείου, λειτουργούν δύο τμήματα (ένα τμήμα Προνηπίου και ένα τμήμα Νηπιαγωγείου) στα οποία ο συνολικός αριθμός των μαθητών δεν είναι μεγαλύτερος από 50 (πενήντα). Τα δύο τμήματα του Νηπιαγωγείου στεγάζεται σε ιδιόκτητο ειδικά διαμορφωμένο χώρο, στην περιοχή Άρια Ναυπλίου, εμβαδού 500 m<sup>2</sup> (συστεγαζόμενο) και πληροί όλες τις νόμιμες προϋποθέσεις.

#### **V. Χρόνος υποβολής αιτήσεων Έλεγχος δικαιολογητικών**

Οι αιτήσεις εγγραφής υποβάλλονται από 15 Μαΐου - 15 Ιουνίου έκαστου έτους και σε όλη την διάρκεια του έτους εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις.

#### **VI. Δικαιολογητικά Εγγραφής**

1. Αίτηση γονέα ή κηδεμόνα.
2. Ληξιαρχική πράξη γέννησης του παιδιού ή πιστοποιητικό γεννήσεως.
3. Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ).
4. Επίδειξη Βιβλιαρίου Υγείας Εμβολίων.

Η κατανομή των μαθητών στα τμήματα γίνεται με απόφαση τού Συλλόγου Διδασκόντων.

#### **VII. Διαγραφή παιδιών**

Η διακοπή της φιλοξενίας των παιδιών και η διαγραφή τους από τα Μητρώα του Π.Σ πραγματοποιείται για τις ακόλουθες περιπτώσεις:

α) αυτοδίκαια στο τέλος του σχολικού έτους με τη συμπλήρωση του απαιτούμενου ηλικιακού ορίου για την εγγραφή τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

β) Όταν το ζητήσει ο γονιός που ασκεί την γονική μέριμνα με αίτησή του.

γ) Όταν δεν καταβάλλεται από τον ασκούντα τη γονική μέριμνα η οικονομική του συμμετοχή, όπως ορίζεται από τη νομοθεσία.

ζ) Όταν κατ' εξακολούθηση και παρά τις σχετικές έγγραφες ειδοποιήσεις ο γονιός που ασκεί τη γονική μέριμνα, δε συμμορφώνεται με το πρόγραμμα και τους όρους λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

### **VIII. Προσωπικό**

Το Νηπιαγωγείο περιλαμβάνει παιδιά ηλικίας από 4 ετών μέχρι την ηλικία εγγραφής τους στο Δημοτικό Σχολείο και έχει ανάλογο προσωπικό, το οποίο ορίζεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

### **IX. Λειτουργία του Νηπιαγωγείου**

Η λειτουργία του Νηπιαγωγείου για τους εκπαιδευτικούς αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας το επόμενο έτος. Για τους μαθητές η λειτουργία ορίζεται επίσης με βάση τις οδηγίες του αρμόδιου Υπουργείου για κάθε έτος.

Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί καθημερινά 8.15 με 13.00 εκτός Σαββάτου και Κυριακής. Συνολικά με βάση το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ) για το Νηπιαγωγείο λειτουργεί συνολικά 25 ώρες την εβδομάδα.

Προκειμένου να διευκολυνθεί, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, η ομαλή προσαρμογή των μαθητών/τριών δύναται να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο Νηπιαγωγείο κατά τις πρώτες δύο εβδομάδες λειτουργίας (παρ. 7, άρθρο 2, Π.Δ. 79/2017).

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα και διασφαλίζει την ασφάλεια

των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση). Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Οι γονείς/κηδεμόνες που δεν κάνουν χρήση σχολικών λεωφορείων προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών, παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που παρακολουθούν το σχολικό πρόγραμμα και παρεμποδίζει τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών, το σχολείο δύναται να τροποποιήσει τη διαδικασία προσέλευσης/αποχώρησης ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών.

Ο προγραμματισμός και η οργάνωση του σχολικού προγράμματος γίνεται με βάση τους νόμους και τις αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας, τις αρχές και τη μακρόχρονη παράδοση του σχολείου, αλλά και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις για σύγχρονη εκπαίδευση. Η μετάδοση της γνώσης γίνεται σύμφωνα με τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό, και με τη χρήση εποπτικού υλικού ή άλλων βοηθητικών μέσων διδασκαλίας, όπως είναι οι διαδραστικοί πίνακες και τα προβολικά. Συμπλήρωμα και απαραίτητη προέκταση της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι διδακτικές επισκέψεις, οι περίπατοι και οι σχολικές



εκδρομές, οι επετειακές, μορφωτικές, αθλητικές και ψυχαγωγικές εκδηλώσεις καθώς και τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

## **X. Σχολική και Κοινωνική Ζωή**

### **α. Φοίτηση:**

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Νηπιαγωγεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και από το Διευθυντή/ντρια που τις καταχωρεί στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

### **β. Σχολικοί Χώροι:**

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Νηπιαγωγείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων είναι να διατηρούνται οι χώροι καθαροί. Τεράστια συμβολή σε αυτό έχει και η υπεύθυνη καθαριότητα του Νηπιαγωγείου.

### **γ. Διάλειμμα:**

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στον αύλειο χώρο του σχολείου, όπως έχει καθοριστεί από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών. Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού και ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων όπου οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Κατά τη διάρκεια του

διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του αύλειου χώρου.

#### **δ. Σχολικό Πρόγραμμα:**

Η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο αποτελεί το πιο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και κοινωνικοποίησή του. Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι τους κανόνες του σχολείου, όπως διαμορφώνονται από τους ίδιους και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, όπως και το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Τα παιδιά μαθαίνουν να συν-εργάζονται, να δημιουργούν, να αλληλεπιδρούν, να αυτενεργούν και να είναι υπεύθυνα. Η συνεργασία μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

### **XI. Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις**

#### **α. Ο Διευθυντής/ η Διευθύντρια:**

- ⊗ Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- ⊗ Ενημερώνει τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και τις αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων.
- ⊗ Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.
- ⊗ Είναι υπεύθυνος/υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του Νηπιαγωγείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

- ⊗ Έχει την ευθύνη για τη διαμόρφωση θετικού κλίματος στο σχολείο, για την ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

### **β. Οι εκπαιδευτικοί:**

- ⊗ Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της προσχολικής εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής και με την καθοδήγηση των Στελεχών της Εκπαίδευσης.
- ⊗ Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες των μαθητών/μαθητριών.
- ⊗ Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- ⊗ Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την εξέλιξη των παιδιών τους.
- ⊗ Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.
- ⊗ Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- ⊗ Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- ⊗ Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

- ⊗ Συνεργάζονται με τους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής προκειμένου να υποστηριχθούν οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες καθώς και οι οικογένειές τους.
- ⊗ Συνεργάζονται με τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη Εκπαίδευσης για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
- ⊗ Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και μέσω της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή και της αυτοεπιμόρφωσης.

#### γ. Οι μαθητές/μαθήτριες:

- ⊗ Τηρούν το ωράριο τού καθημερινού προγράμματος, ιδιαίτερα την ώρα έναρξης τόσο των μαθημάτων όσο και κάθε άλλης σχολικής δραστηριότητας.
- ⊗ Συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία, χωρίς να παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και την προστασία των ατομικών δικαιωμάτων (εκπαιδευτικών και μαθητών).
- ⊗ Οφείλουν να φέρουν μαζί τους μόνον ό,τι απαιτείται για τη σχολική εργασία τους.
- ⊗ Συμπεριφέρονται με ευπρέπεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, προς τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο τού Σχολείου.
- ⊗ Γενικότερα, φροντίζουν τον σχολικό χώρο, το φυσικό του περιβάλλον και την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Διατηρούν τους χώρους καθαρούς, δεν προκαλούν φθορές στα έπιπλα ή στο εποπτικό υλικό. Επίσης, δεν χρησιμοποιούν τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών τους χωρίς την άδειά τους.
- ⊗ Δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους είδη αξίας, όπως περιττά χρήματα ή κοσμήματα, ηλεκτρονικά παιχνίδια, αιχμηρά και παντός είδους

επικίνδυνα αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών.

- ⊗ Αποφεύγουν κάθε λογής εκφοβιστικές πράξεις, φράσεις ή συμπεριφορά, που προσβάλλουν, πληγώνουν και περιθωριοποιούν συμμαθητή τους ή παρακινούν άλλους για την απομόνωσή του, τόσο εντός τού σχολικού χώρου όσο και εκτός αυτού μέσω των ηλεκτρονικών μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- ⊗ Κατά τις εκπαιδευτικές μετακινήσεις (διδασκτικές επισκέψεις, ημερήσιες εκδρομές κ.ά.) τηρούν τις εντολές των συνοδών εκπαιδευτικών και συμπεριφέρονται με ευπρέπεια.
- ⊗ Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή.
- ⊗ Οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τον Εσωτερικό Κανονισμό τού Σχολείου, καθώς αυτός αποτελεί το ρυθμιστικό πλαίσιο οργάνωσης τής σχολικής ζωής και προστατεύει τα δικαιώματα όλων.

*Στο πλαίσιο τήρησης τής ισχύουσας εκπαιδευτικής νομοθεσίας απαγορεύεται η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων και οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιού που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός τού σχολικού χώρου (υπ' αριθμ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιος ΥΠ.Π.Ε.Θ.).*

#### **δ. Γονείς και Κηδεμόνες:**

- ⊗ Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- ⊗ Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις, έντυπες ή ηλεκτρονικές, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- ⊗ Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες. - Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα

οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

### **XI. Καινοτόμες Παιδαγωγικές Πρακτικές**

Το Νηπιαγωγείο μας επιδιώκει να ενημερώνεται συνεχώς για τις νέες παιδαγωγικές πρακτικές και να ανανεώνει το παιδαγωγικό του πρόγραμμα. Για τον λόγο αυτό τόσο η επαφή με τη γλώσσα, τα μαθηματικά, την περιβαλλοντική αγωγή, τα εικαστικά, τη γυμναστική και την πληροφορική πραγματοποιείται μέσω της διαθεματικής προσέγγισης της μάθησης. Πιο συγκεκριμένα, η “ύλη” του Νηπιαγωγείου οργανώνεται σε «θέματα» που ενδιαφέρουν τους μαθητές, αξιοποιούν τις δημιουργικές τους ιδέες και είναι παιδαγωγικά κατάλληλα. Οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται γύρω από το συγκεκριμένο κάθε φορά θέμα είναι κυρίως συλλογικές και ευνοούν την αλληλεπίδραση, την επικοινωνία, τη χρήση τεχνολογίας, τη σωματική έκφραση, τον προφορικό και γραπτό λόγο. Σε κάθε περίπτωση οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται στο πλαίσιο αυτής της δράσης είναι βιωματικές και επικοινωνιακές, συνδέουν το πρόγραμμα με την καθημερινή πρακτική και το σχολείο με την τοπική κοινότητα.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επιπλέον και στη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου παιχνιδιού. Το ελεύθερο παιχνίδι είτε ατομικό, είτε ομαδικό σε ελκυστικά οργανωμένες γωνίες και υπαίθριους χώρους επιτρέπει στα παιδιά να αναπτύσσονται, να ανακαλύπτουν, να χρησιμοποιούν δημιουργικά υλικά και μέσα, να πειραματίζονται, να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να κοινωνικοποιούνται.

Η ανάπτυξη δραστηριοτήτων μέσω της δραματικής τέχνης αποτελεί έναν ακόμα σημαντικό άξονα του παιδαγωγικού προγράμματος του σχολείου. Μέσα σε ένα κατάλληλα οργανωμένο χώρο και σε κλίμα ασφάλειας, αποδοχής και εμπιστοσύνης τα παιδιά ενθαρρύνονται ώστε να εκφράζονται με το ελεύθερο δραματικό παιχνίδι, να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους, να γνωρίζουν τον εαυτό τους και τον κόσμο, να εκφράζονται με τον αυτοσχεδιασμό και τη μίμηση, να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν δημιουργικά διάφορα υλικά, να

συνεργάζονται και να δημιουργούν από κοινού, να δημιουργούν πολλαπλής φύσης καλλιτεχνικά δημιουργήματα.

Το σχολικό έτος 2022-2023 το Νηπιαγωγείο εντάσσει στο πρόγραμμά του το μάθημα της εκπαιδευτικής ρομποτικής, η οποία εκτός από την εξοικείωση με τα ψηφιακά μέσα, κινητοποιεί το ενδιαφέρον των μαθητών, εξάπτει την περιέργειά τους και ενισχύει την εμπλοκή σε θέματα σχετικά με την επιστήμη και τις σύγχρονες τεχνολογίες. Η εκπαιδευτική ρομποτική εντάσσεται κάτω από τη σύγχρονη εκπαιδευτική προσέγγιση STEM (Science Technology Engineering Art Mathematics) που συνδυάζει τη διδασκαλία Μαθηματικών, Μηχανικής και Φυσικών Επιστημών επιδιώκοντας να εμφυσήσει στους μαθητές την ανάγκη αναζήτησης των αιτιών πίσω από τα φαινόμενα, κατανόησης του σύμπαντος, αλλά και τη συνειδητοποίηση της σχέσης του ανθρώπου και των μηχανών, οι οποίες εκτός των άλλων δύναται να συμβάλλουν στην αλληλεπίδρασή του με το σύμπαν.

## **XII. Προστασία Προσωπικών Δεδομένων**

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τη θεμελιώδη σημασία της προστασίας δεδομένων της προσωπικής ζωής των παιδιών και των γονέων-κηδεμόνων τους, το Νηπιαγωγείο "Το Παλατάκι" τηρεί με πιστότητα τον Ευρωπαϊκό Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 «για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα». Υπενθυμίζεται ότι κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς δηλώνεται εγγράφως από τους γονείς η συγκατάθεση με την οποία δίνουν την άδεια λήψης ή μη, και ανάρτησης φωτογραφικού υλικού ή βίντεο μαθητών στα έντυπα, στην ιστοσελίδα του Σχολείου ή στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης του σχολείου.

## **XIII. Εφαρμογή Ισχύουσας Νομοθεσίας**

Τα θέματα που δεν προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό θα ρυθμίζονται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

ΤΟ ΠΑΛΑΤΑΚΙ - Βρεφικός/ Παιδικός Σταθμός

# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

*Γ. Παναγή - Ε. Ανδριανοπούλου Ο.Ε.*



*Έκδοση, 2022*



## Περιεχόμενα

I. Επωνυμία του σταθμού .....	3
II. Σκοπός .....	3
III. Δυναμικότητα Παιδικού Σταθμού.....	4
IV. Χρόνος υποβολής αιτήσεων Έλεγχος δικαιολογητικών .....	4
V. Δικαιολογητικά Εγγραφής .....	4
VI. Διαγραφή παιδιών.....	4
VII. Προσωπικό .....	5
VIII. Λειτουργία του Παιδικού Σταθμού .....	5
IX. Ημερήσια Απασχόληση.....	5
α. βρέφη .....	5
β. νήπια .....	6
X. Διατροφή παιδιών .....	7
XI. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ .....	7
XII. ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ .....	8
XIII. Συνεργασία με τους γονείς – Υποχρεώσεις Γονέων .....	9
XIV. Ευθύνες .....	10
XV. Εφαρμογή ισχύουσας Νομοθεσίας.....	10

## I. Επωνυμία του σταθμού

Μονάδα Φροντίδας, Προσχολικής Αγωγής και Διαπαιδαγώγησης στο Ναύπλιο με την επωνυμία «Γ.ΠΑΝΑΓΗ - Ε.ΑΝΔΡΙΟΝΟΠΟΥΛΟΥ Ο.Ε.» και διακριτικό τίτλο "Το Παλατάκι".

## II. Σκοπός

Σκοπός του ως άνω Παιδικού Σταθμού είναι η παροχή υπηρεσιών Φροντίδας, Προσχολικής Αγωγής και Διαπαιδαγώγησης σε νήπια ηλικίας από 8 μηνών έως την ηλικία εγγραφής τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

Η ως άνω παροχή υπηρεσιών θα γίνεται για ορισμένο χρονικό διάστημα της ημέρας, όπως ορίζεται κατωτέρω στον παρόντα Κανονισμό και θα αφορά ειδικότερα στα εξής:

- Υγιεινή και ασφαλή παραμονή, προσαρμοσμένη στις ανάγκες κάθε ηλικίας φιλοξενούμενων νηπίων σε κτήριο κατασκευασμένο σύμφωνα με τις απαιτούμενες εκ του νόμου προδιαγραφές.
- Απασχόληση, διαπαιδαγώγηση, παιχνίδι, ψυχαγωγία, ανάπαυση, ψυχολογική βοήθεια, ανάλογα με την ηλικία.
- Μέριμνα για την ομαλή ψυχοσυναισθηματική και υγιεινή ανάπτυξη των παιδιών και παροχή συμβουλευτικής ενημέρωσης και υποστήριξης στις οικογένειές τους.
- Υγιεινή και επαρκή διατροφή με σωστή ποιοτική σύνθεση, για κάθε παιδί.
- Φροντίδα για την ατομική καθαριότητά τους, καθώς και την καθαριότητα των χώρων του Παιδικού Σταθμού.
- Τακτική Ιατρική παρακολούθηση.

### III. Δυναμικότητα Παιδικού Σταθμού

Για την εύρυθμη και βιώσιμη λειτουργία του Παιδικού Σταθμού, ο αριθμός των βρεφών και των νηπίων δεν θα είναι μεγαλύτερος από 80 (ογδόντα) συνολικά (8 βρέφη και 72 νήπια). Ο Παιδικός Σταθμός στεγάζεται σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, στην περιοχή Άρια Ναυπλίου, εμβαδού 500 m<sup>2</sup> και πληροί όλες τις νόμιμες προϋποθέσεις.

### IV. Χρόνος υποβολής αιτήσεων Έλεγχος δικαιολογητικών

Οι αιτήσεις εγγραφής υποβάλλονται από 15 Μαΐου - 15 Ιουνίου έκαστου έτους και σε όλη την διάρκεια του έτους εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις.

### V. Δικαιολογητικά Εγγραφής

1. Αίτηση γονέα ή κηδεμόνα.
2. Ληξιαρχική πράξη γέννησης του παιδιού ή πιστοποιητικό γεννήσεως.
3. Βεβαίωση παιδίατρου για την καλή σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού καθώς και το Ατομικό Βιβλιάριο Υγείας του Παιδιού για τον έλεγχο των υποχρεωτικών εμβολίων ανάλογα με την ηλικία του παιδιού.

### VI. Διαγραφή παιδιών

Η διακοπή της φιλοξενίας των παιδιών και η διαγραφή τους από τα Μητρώα του Π.Σ πραγματοποιείται για τις ακόλουθες περιπτώσεις:

- α) αυτοδίκαια στο τέλος του σχολικού έτους με τη συμπλήρωση του απαιτούμενου ηλικιακού ορίου για την εγγραφή τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση.
- β) Όταν το ζητήσει ο γονιός που ασκεί την γονική μέριμνα με αίτησή του.
- γ) Όταν δεν καταβάλλεται από τον ασκούντα τη γονική μέριμνα η οικονομική του συμμετοχή.

ζ) Όταν κατ' εξακολούθηση και παρά τις σχετικές έγγραφες ειδοποιήσεις ο γονιός που ασκεί τη γονική μέριμνα, δε συμμορφώνεται με το πρόγραμμα και τους όρους λειτουργίας του Σταθμού.

## **VII. Προσωπικό**

Ο Παιδικός Σταθμός της Μονάδας Φ.Π.Α.Δ. περιλαμβάνει νήπια ηλικίας από 2 ½ ετών μέχρι την ηλικία εγγραφής τους στο Νηπιαγωγείο, έχει ανάλογο προσωπικό, το οποίο ορίζεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, (με αριθμό Π2β/οικ 2808/15.07.1997 Υπουργική Απόφαση του κ. Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας (Φ.Ε.Κ. Β' 645/31.07.1997).

## **VIII. Λειτουργία του Παιδικού Σταθμού**

Η λειτουργία του Παιδικού Σταθμού αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Ιουλίου του επόμενου έτους. Λειτουργεί καθημερινά από τις 7.00 έως τις 16.00 εκτός Σαββάτου και Κυριακής.

1. Για τις διακοπές των Χριστουγέννων – Πρωτοχρονιάς, ο σταθμός δεν λειτουργεί από 24 Δεκεμβρίου έως και 2 Ιανουαρίου.
2. Για τις διακοπές του Πάσχα ο σταθμός κλείνει το μεσημέρι της Μεγάλης Τετάρτης και αρχίζει το πρωί της Τετάρτης του Πάσχα.
3. Ο σταθμός παραμένει κλειστός όλες τις επίσημες αργίες.

## **IX. Ημερήσια Απασχόληση**

Στον Παιδικό Σταθμό εφαρμόζεται ημερήσιο πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης που εξασφαλίζει την αρμονική ψυχοσωματική ανάπτυξη. Το ημερήσιο πρόγραμμα είναι ευέλικτο, τηρούνται όμως ορισμένα βασικά χρονικά σημεία, ενδεικτικά το πρόγραμμα απασχόλησης των παιδιών είναι :

### **α. βρέφη:**

7.00-8.45 Προσέλευση και υποδοχή βρεφών. Ικανοποίηση ατομικών αναγκών, ανάπαυση ή ελεύθερη απασχόληση.

9.00-9.30 Πρωινό

9.30-12.00 Ατομικά προγράμματα για εξέλιξη του παιδιού στην κοινωνική, συναισθηματική, νοητική και κινητική του ανάπτυξη και υποβοήθηση κατάκτησης αυτονομίας.

12.00-13.00 Προετοιμασία - Φαγητό

13.00-15.00 Ανάπαυση/ Ελεύθερη δημιουργική απασχόληση - Απογευματινό

15.00-15.45 Προετοιμασία - Αποχώρηση.

### **β. νήπια:**

7.00 - 8.30: Υποδοχή των παιδιών. Ο παιδαγωγός προτρέπει και ενθαρρύνει τα παιδιά να ενσωματωθούν σε ομάδες παιχνιδιού ή απασχόλησης στις "παιδαγωγικές γωνιές δραστηριοτήτων" συμβολικού χαρακτήρα, στις γωνιές γνώσεων (βιβλίου κ.λπ.) ή τους προτείνει απασχόληση με το οικοδομικό - κατασκευαστικό υλικό ή άλλο παιδαγωγικό υλικό.

9.00 -9.30: Πρωινό

9.30 - 10.00: Ο παιδαγωγός προγραμματίζει και συζητά με τα παιδιά τις δραστηριότητες της ημέρας. Μουσικοκινητικές - ρυθμικές δραστηριότητες, ασκήσεις χώρου.

10.00 - 11.00: Παράλληλα ή μεμονωμένα εργαστήρια ζωγραφικής, κολλητικής, κουκλοθεάτρου, θεατρικού παιχνιδιού, νερού, πηλού, κηπουρικής, μαγειρικής, οικολογικού πειραματισμού κ.λπ. ή παιδαγωγικές δραστηριότητες του ίδιου χαρακτήρα. Παιχνίδια για την εξέλιξη της αντιληπτικής ικανότητας των παιδιών. Παντομίμα. Αυτοσχεδιασμού, φαντασία.

11.00 - 12.00: Διάλειμμα των παιδιών - εκ περιτροπής ανά ένα ή δύο τμήματα - διάρκειας γύρω στα 30 λεπτά. Ελεύθερη απασχόληση στις "γωνιές", ή ομαδικά παιχνίδια στην τάξη και στην αυλή, ψυχοκινητικές δραστηριότητες. Προαναγνωστικές ασκήσεις. Προανάγνωση - Προγραφή - Προαρίθμηση.

12.00 - 13.00: Μεσημεριανό φαγητό. Ατομική υγιεινή πριν και μετά το φαγητό.

13.00 - 14.00: Σταδιακή αναχώρηση των παιδιών που φεύγουν νωρίς. Ήσυχες δραστηριότητες (άκουσμα μουσικής, αφήγηση παραμυθιού, μυθοπλασία, τραγούδι, διάβασμα βιβλίου). Δραστηριότητες στις γωνιές γνώσεων - πληροφόρησης. Παιχνίδια με τον λόγο.

13.00 - 15.00: Ανάπαυση.

15.00 - 15.45: Απογευματινό. Ελεύθερη απασχόληση. Τακτοποίηση των τάξεων. Αναχώρηση.

Το ανωτέρω πρόγραμμα προσαρμόζεται στις ιδιαιτερότητες της κάθε επιμέρους ηλικίας και δύναται να τροποποιείται αναλόγως με τις οδηγίες της Διεύθυνσης του Σταθμού

#### **X. Διατροφή παιδιών**

Τα βρέφη και τα νήπια καθ' όλη την περίοδο φιλοξενίας τους σιτίζονται ποιοτικά και ποσοτικά κατάλληλα για την ηλικία του από τον Παιδικό Σταθμό. Το διατροφικό πρόγραμμα περιλαμβάνει πρωινό και μεσημεριανό γεύμα. Το αναλυτικό πρόγραμμα γευμάτων ορίζεται και διανέμεται στους γονείς κάθε πρώτη του εκάστοτε μήνα.

#### **XI. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Το κυρίως παιδαγωγικό πρόγραμμα του Παιδικού Σταθμού, αρχίζει συνήθως αρχές Οκτωβρίου και τελειώνει μέσα Ιουνίου. Το πρόγραμμα αυτό είναι διαρθρωμένο σε εβδομαδιαίες θεματικές ενότητες. Η κάθε ηλικιακή ομάδα έχει το δικό της παιδαγωγικό πρόγραμμα και τα παιδιά εμπλέκονται στην υλοποίησή του με την βοήθεια της νηπιαγωγού.

Άφθονο παιδαγωγικό υλικό, προσεκτικά διαλεγμένο, για την ασφάλεια των παιδιών, δίνει την ευκαιρία για την ανάπτυξη πολλών προγραμμάτων με έμφαση:

- Στις αισθητηριακές ασκήσεις με ζωγραφιές, πλαστελίνες, χειροτεχνίες, παζλ, κατασκευές
- Στην ανάπτυξη του λόγου, με απλές διηγήσεις, με διάλογο μέσα στις ομάδες, με ψηφιακές προβολές
- Στην ανάπτυξη της σκέψης και συνειρμών, με απλές φυσικές και μαθηματικές έννοιες
- Στην μάθηση ξένης γλώσσας (Αγγλικών), με απλές λέξεις ή φράσεις
- Στην παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων και κουκλοθέατρου
- Στο τραγούδι, στο ρυθμό που τα παιδιά τα συνοδεύουν με μουσικά όργανα (τύμπανο, μεταλλόφωνο, ντέφι ...)
- Στο παραδοσιακό παραμύθι και δημοτικό τραγούδι
- Στις μεγάλες Εθνικές και Θρησκευτικές γιορτές **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ** Τα παιδιά μπορούν επίσης να παρακολουθούν το πρόγραμμα του θεατρικού παιχνιδιού, που το έχει αναλάβει νηπιαγωγός και τα μέσα που χρησιμοποιεί είναι κινητικά και εικαστικά παιχνίδια, μουσική, παντομίμα κ.λ.π. Στόχος του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά στην Τέχνη, στην καθημερινή πρακτική, στην καλλιέργεια του αυτοσεβασμού και σεβασμού στον άλλον, στην ελεύθερη έκφραση.

## **XII. ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Τέτοιες δραστηριότητες που γίνονται με τη σύμφωνη γνώμη και συνοδεία των γονέων είναι:

1. Παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων
2. Επισκέψεις σε μουσεία
3. Εκδρομές

### XIII. Συνεργασία με τους γονείς – Υποχρεώσεις Γονέων

Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται στη συνεργασία με τους γονείς, γιατί η συνεργασία αυτή είναι καταλυτική για τη σωστή ανάπτυξη του χαρακτήρα του παιδιού. Ο Παιδικός Σταθμός υποστηρίζει και εφαρμόζει ατομική και ομαδική μορφή συνεργασίας. **Ατομικά** καλεί το σχολείο τους γονείς, όταν το κρίνει αναγκαίο, ή ο γονιός για λόγους που ο ίδιος κρίνει πως πρέπει να έλθει σε επαφή με το προσωπικό του Σταθμού. **Ομαδικά** καλεί τους γονείς κάθε ομάδα, έξι φορές το χρόνο. Η νηπιαγωγός απαντά στις απορίες των γονέων και των κηδεμόνων και όταν χρειαστεί παρουσιάζει τα θέματα που θα αναπτύξει κατά το επόμενο διάστημα με τα παιδιά καθώς και τις εργασίες τους. Στις ομαδικές συναντήσεις παρίσταται και η ψυχολόγος του σχολείου.

Στις υποχρεώσεις των γονέων έναντι του σταθμού και για την σωστή του λειτουργία είναι:

- Η προσέλευση των βρεφών ή των νηπίων να γίνεται στην καθορισμένη ώρα που θα ανακοινώσει η Διοίκηση του Σταθμού.
- Εάν το βρέφος ή το νήπιο απουσιάσει για οποιοδήποτε λόγο οι γονείς υποχρεούνται να ενημερώσουν άμεσα (τις πρωινές ώρες) είτε από την προηγούμενη τους υπεύθυνους του σταθμού.
- Το μεσημέρι οι γονείς πρέπει να περιμένουν στην είσοδο του σταθμού ή στο σημείο που έχει συμφωνηθεί (σε περίπτωση χρήσης λεωφορείου) τη συμφωνημένη ώρα για την παραλαβή του βρέφους ή του νηπίου.
- Τα παιδιά παραδίδονται ΜΟΝΟ στους γονείς τους. Σε περίπτωση που το παιδί πρέπει να το παραλάβει κάποιο συγγενικό ή φιλικό πρόσωπο, ο γονέας είναι υποχρεωμένος να έχει ενημερώσει το σταθμό και ο συγγενής ή το φιλικό πρόσωπο, να επιδεικνύει την Αστυνομική του Ταυτότητα.
- Οι γονείς πρέπει να ενημερώνουν σε περίπτωση επιδημικής παιδικής ασθένειας αμέσως μετά τη διάγνωση του παιδιού τους.
- Τα παιδιά με πυρετό δεν πρέπει να στέλνονται στο σταθμό.
- Αν κάποιο βρέφος ή νήπιο εμφανίσει πυρετό κατά τη διάρκεια φιλοξενίας του στο σταθμό, ο γονέας θα πρέπει να το παραλάβει άμεσα από την αίθουσα ιατρείου του βρεφικού- παιδικού σταθμού.



- Τα νήπια να μην φέρνουν στο σταθμό παιχνίδια από το σπίτι. Εξαίρεση μπορεί να γίνει στα νήπια που έρχονται για πρώτη φορά στο σχολείο και για το πρώτο διάστημα, γιατί αυτό του δίνει ασφάλεια στο νέο περιβάλλον.
- Τα νήπια μπορούν να γιορτάσουν τα γενέθλιά τους στο χώρο του σταθμού.
- Οι γονείς θα πρέπει να είναι συνεπείς στις ημερομηνίες καταβολής των εισφορών τους.

#### **XIV. Ευθύνες**

Τα πρόσωπα, φυσικά ή νομικά, στα ονόματα των οποίων θα εκδοθεί ή άδεια, ευθύνονται για την άρτια οργάνωση, την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του Παιδικού Σταθμού.

#### **XV. Εφαρμογή ισχύουσας Νομοθεσίας**

Τα θέματα που δεν προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό θα ρυθμίζονται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.